

รหัสหลักสูตร ๖๑๑๖๑๑๔๑

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้นิทานบูรณาการสู่กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม” และประกวดต้นฉบับนิทานภาพสำหรับเด็ก “SUANDUSIT KIDS BOOKS AWARD 2018”

Training workshop on “Using storytelling and children picture book as a core subject and integrate it into the six main activities” And Children’s picture book manuscript contest SUANDUSIT KIDS BOOKS AWARD 2018.

๒. ระดับความกลุ่มเล็กของหลักสูตร

ระดับพื้นฐาน จำนวนอบรม ๑๓ ชั่วโมง จำนวนวิทยากร ๑ : ๓๐ คน

๓. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ดร.ปนรรฐพร คำหาญสุนทร
๒. ดร.สิริยากร กองทอง

๔. พื้นฐานและเงื่อนไขของครูที่จะรับการพัฒนาตามหลักสูตร

- ๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนระดับปฐมวัย
- ๔.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๔.๓ มีทักษะในการประยุกต์ การถ่ายทอด เชื่อมโยง
- ๔.๔ มีเจตคติเชิงบวกในการพัฒนา “วิชาชีพ” ความเป็นครู
- ๔.๕ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ร้อยละ ๔๐% โดยให้ครูประเมินตนเองก่อนสมัครเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรผ่านระบบ www.dusitcenter.org ของมหาวิทยาลัย

๕. กำหนดคำสำคัญ (Keyword) :

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เด็กปฐมวัย นิทาน บูรณาการ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๖. หลักการและที่มาของหลักสูตร

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรง อย่างหลากหลาย เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่จัดเป็นรายวิชา (สำนักวิชาการและมาตรฐานการเรียนรู้, ๒๕๖๐: ๔๐)

การบูรณาการถือว่าเป็นแนวทางหนึ่งของการสอน รวมทั้งเป็นปรัชญาในการสอนที่นำเนื้อหาความรู้จากหลายวิชามาสัมพันธ์ที่จุดเดียวกัน (Focus) หรือหัวเรื่อง (Theme) เดียวกัน (วลัย พาณิช, ๒๕๔๖: ๔๔) ทั้งนี้ วรรณาท รักสกุลไทย (๒๕๔๘: [๖-๘]) ได้สรุปความหมายของการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการไว้ว่าเป็นการจัดประสบการณ์ที่นำความรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ และประสบการณ์สำคัญทั้งหมดที่ผู้เรียนจะได้รับในสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาเชื่อมโยงผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างมีความหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งเป็นการขจัดความซ้ำซ้อน ความไม่สัมพันธ์ และความไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยศึกษา ซึ่งเน้นการพัฒนาโดยองค์รวม

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยยึดหลักการบูรณาการที่ว่า หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะและหลายประสบการณ์สำคัญ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๔๗: ๖) จึงจำเป็นต้องตระหนักและมุ่งเน้นการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามวัย โดยคุณครูมีเทคนิคและกระบวนการเพื่อเสริมสร้างร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ประกอบกับชี้ให้เห็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังคำกล่าว “ยิ่งปืนที่เดียวได้นก ๒ ตัว” และด้วยปัญหาและความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย ตระหนักในความสำคัญของการใช้นิทานบูรณาการสู่กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จึงได้จัดหลักสูตรอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้นิทานบูรณาการสู่กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม” และประกวดต้นฉบับนิทานภาพสำหรับเด็ก “SUANDUSIT KIDS BOOKS AWARD 2018” เพื่อช่วยให้นักวิชาการทางการศึกษาสามารถนำไปวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๗. วัตถุประสงค์

ด้านความรู้(Knowledge)

- (๑) สามารถบอกโครงสร้างของการแตงนิทานภาพสำหรับเด็กได้
- (๒) สามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้
- (๓) สามารถบอกกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมได้
- (๔) บอกวิธีประเมินโดยใช้แฟ้มผลงานได้
- (๕) บอกมาตรฐานปฐมวัยที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ได้
- (๖) สามารถเชื่อมโยงกิจกรรมในชั้นเรียนบูรณาการร่วมกับมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านทักษะปฏิบัติ(Skill)

- (๗) มีทักษะการคิดเชื่อมโยงบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมสู่การจัดประสบการณ์ได้
- (๘) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
- (๙) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนนิทานภาพสำหรับเด็ก
- (๑๐) เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบตัวละคร เพื่อเขียนนิทานภาพสำหรับเด็ก
- (๑๑) มีทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะความเป็นครู(Attitude)

- (๑๒) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยเข้าใจในพัฒนาการเด็ก
- (๑๓) เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องคุณธรรม ให้เข้าถึงเด็กปฐมวัย ผ่านสื่อนิทานภาพสำหรับเด็ก
- (๑๔) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านผ่านนิทานภาพสำหรับเด็กในระดับปฐมวัย
- (๑๕) เพื่อสร้างเจตคติในเชิงบวกในการมองทุกอย่าง อย่างเป็นองค์รวม

๘. สังเขปหัวข้อเนื้อหาสาระในหลักสูตร

๘.๑ สาระที่จะพัฒนาคือ ปฐมวัย

๑) พัฒนาการด้านร่างกาย ๒) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๓) พัฒนาการด้านสังคม ๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา

๘.๒ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้นิทานบูรณาการสู่กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม” และประกวดต้นฉบับนิทานภาพสำหรับเด็ก “SUANDUSIT KIDS BOOKS AWARD 2018”

Content Knowledge ปฐมวัย

๑) พัฒนาการด้านร่างกาย ๒) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๓) พัฒนาการด้านสังคม ๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา

Pedagogical Knowledge

๑. เทคนิคการแตงนิทานและภาพประกอบ
๒. เทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
๓. เทคนิคการแก้ปัญหาผู้เรียน
๔. เทคนิคการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา
๕. การจัดประสบการณ์ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๖. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

Technological Knowledge

๑. Augmented Reality (AR) เทคโนโลยีเสมือนจริง
๒. App Recording เทคโนโลยีบันทึกเสียง

TPCK

ด้านความรู้ (Knowledge)

- (๑) สามารถบอกโครงสร้างของการแตงนิทานภาพสำหรับเด็กได้
- (๒) สามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้
- (๓) สามารถบอกกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมได้
- (๔) บอกวิธีประเมินโดยใช้แฟ้มผลงานได้
- (๕) บอกมาตรฐานปฐมวัยที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ได้
- (๖) สามารถเชื่อมโยงกิจกรรมในชั้นเรียนบูรณาการร่วมกับมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)

- (๗) มีทักษะการคิดเชื่อมโยงบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมสู่การจัดประสบการณ์ได้
- (๘) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
- (๙) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนนิทานภาพสำหรับเด็ก
- (๑๐) เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบตัวละคร เพื่อเขียนนิทานภาพสำหรับเด็ก
- (๑๑) มีทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attitude)

- (๑๒) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยเข้าใจในพัฒนาการเด็ก
- (๑๓) เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องคุณธรรม ให้เข้าถึงเด็กปฐมวัย ผ่านสื่อนิทานภาพสำหรับเด็ก

(๑๔) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านผ่านนิทานภาพสำหรับเด็กในระดับปฐมวัย

(๑๕) เพื่อสร้างเจตคติในเชิงบวกในการมองทุกอย่าง อย่างเป็นองค์รวม

๘.๓ โครงสร้างของหลักสูตร จัดกิจกรรมการอบรมแบบ Workshop Training ระดับความลุ่มลึกของหลักสูตร อยู่ในระดับพื้นฐาน โดยเน้นกิจกรรมฝึกปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมของครูที่เข้ารับการพัฒนา มีการฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อสะท้อนออกมาเป็นผลงานในทั้ง ๒ วัน ใช้เวลาในการอบรม จำนวน ๑๓ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๒ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การสร้างสื่อนิทานภาพสำหรับเด็ก

- แร้งบันดาลใจ การคิดหาโครงเรื่อง เพื่อพัฒนานักเขียนที่เป็นบุคลากรครู

- เทคนิคการทำภาพประกอบนิทาน

- คุณธรรมอยู่ตรงไหนในชีวิตประจำวัน

- การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นำเสนอผลงานการแตงนิทานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การสร้างสื่อเกม เพลง และงานประดิษฐ์

- หลักการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการนิทานตามแนว ๖ กิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย

- การใช้นิทานบูรณาการสู่กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และฝึกทำกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมกลางแจ้ง)

- เทคนิคการประเมินตามหลักพัฒนาการและฝึกทำ : การประเมินโดยการจัดทำแฟ้มผลงาน

- การประเมินตามมาตรฐานปฐมวัยและฝึกทำ : เช็คลิสต์มาตรฐานปฐมวัยที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

หลังจากผ่านการอบรมแล้วทางหลักสูตรได้จัดทำระบบ “ส่งยิ้มทั่วไทย ให้ครูเล่าเรื่อง” ผ่านทาง www.dusitcenter.org ให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและส่งภาพกิจกรรมในการนำแนวคิดจากหลักสูตรไปปรับใช้ เสนอผ่านช่องทางดังกล่าว เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรม สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งสามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้งผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยระบบดังกล่าวจะมี e-mail alert แจ้งเตือนมายังหน่วยพัฒนาครู ว่ามีเลขที่ข่าวของครูผู้เข้าอบรมเสนอผ่านระบบ และหน่วยพัฒนาจะเข้าไปให้ข้อคิดเห็น เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๙. กระบวนการพัฒนาและตารางการจัดกิจกรรม

๙.๑ กระบวนการพัฒนา การออกแบบกิจกรรมการพัฒนา การสร้างบรรยากาศ โดยการบูรณาการการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ(Pedagogical content knowledge : PCK)และ/หรือ การหลอมรวมเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ(Technological Pedagogical content knowledge : TPCK) และมีการกำหนดเงื่อนไขเพื่อให้ครูที่เข้ารับการพัฒนาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดย

๙.๑.๑ มีกิจกรรมบรรยายเชิงสาธิตในการให้ความรู้ด้านเนื้อหาสาระปฐมวัย ด้านพัฒนาการคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการเขียนโครงเรื่อง และการประเมิน

๙.๑.๒ มีกิจกรรมบูรณาการ ผ่านการปฏิบัติจริง

ในด้านศาสตร์การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมหลัก

ในด้านเทคนิคการแต่งนิทานและทำภาพประกอบ

ในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

ในด้านการวัดและประเมินผล ฝึกทำแฟ้มผลงานและระบุมาตรฐานตัวชี้วัด

๙.๑.๓ มีกิจกรรมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูที่เข้ารับการพัฒนาและวิทยากรผ่านกิจกรรมปฏิบัติและการออกมานำเสนอผลงานหรือแนวคิด

๙.๑.๔ มีกิจกรรมติดตาม หลังการอบรม ผ่าน โครงการ “ส่งยิ้มทั่วไทย ให้ครูเล่าเรื่อง” ผ่านทาง www.dusitcenter.org

๙.๑.๕ มีการเชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านโครงการประกวดต้นฉบับนิทานภาพ “SUANDUSIT KIDS BOOKS AWARD 2018” เพื่อเป็นกรณีศึกษา สร้างแรงบันดาลใจ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

๙.๒ ตารางการจัดกิจกรรม

ลำดับ	วันที่จัดอบรม	สถานที่	จังหวัด
๑	๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑	โรงแรมบางกอกพาเลส	กรุงเทพมหานคร
๒	๔-๕ สิงหาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นอกที่ตั้งลำปาง (แบงค์ชาติเดิม)	ลำปาง
๓	๑๑-๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงแรมวรบุรีอโยธยา คอนเวนชั่น รีสอร์ท	พระนครศรีอยุธยา
๔	๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงแรมพรหมพิมาน	ศรีสะเกษ
๕	๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงแรมลองบีช ชะอำ	เพชรบุรี
๖	๑-๒ กันยายน ๒๕๖๑	โรงแรมหรรษาเจบี หาดใหญ่	สงขลา
๗	๘-๙ กันยายน ๒๕๖๑	โรงแรม ที่ วิลเทจ บางคล้า	ฉะเชิงเทรา
๘	๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑	โรงแรมเทวราช	น่าน

วันที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ : การแต่งนิทานคุณธรรม

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น. แร้งบันดาลใจ การคิดหาโครงเรื่อง เพื่อพัฒนานักเขียนที่เป็นบุคลากรครู
๑.พัฒนาทักษะการคิดคล่อง ๒.พัฒนาทักษะการคิดยืดหยุ่น ๓.พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. เทคนิคการเขียนต้นฉบับนิทาน

๑.พัฒนาการเด็ก ๒.พัฒนาการทางภาษาของเด็ก ๓.ได้เทคนิคโครงสร้างการแต่งนิทานภาพ ๕ ขั้นตอน

- ๑๐.๔๕ -๑๒.๐๐ น. เทคนิคการทำภาพประกอบนิทาน
 ๑.ผู้เรียนสามารถวาดภาพอย่างง่ายได้ ๒.ผู้เรียนสามารถทำงานประดิษฐ์จากเศษกระดาษได้ ๓.ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๓.๐๐ -๑๔.๐๐น. คุณธรรมอยู่ตรงไหนในชีวิตประจำวัน
 ๑.บูรณาการคุณธรรมและกิจวัตรประจำวันในห้องเรียนอย่างกลมกลืน
 ๒.กระตุ้นปลูกจิตสำนึก ด้านความเป็นครู
- ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ฝึกหนูรู้ค่านิยม
 ๑.กิจกรรมที่สอดรับกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๒.ประมวลความรู้พร้อมแตงนิทานร่วมกัน พร้อมทั้งออกแบบจากนิทานสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
- ๑๖.๐๐ -๑๗.๐๐ น. นำเสนอ“ผลงานการแตงนิทานเป็นรายกลุ่ม” พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร
 ๑.ชี้ให้เห็นแนวคิดของครูจากผลงานการแตงนิทาน “ภาษาสื่อความคิด” เพื่อปรับทัศนคติและสร้างความเข้าใจ
 ๒.เทคนิคการใช้ภาษาอย่างกระชับ
 ๓.เคล็ดลับการแตงนิทาน (Do & Don't)

วันที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ : ๖ กิจกรรมหลักสำหรับจัดประสบการณ์

- ๐๘.๓๐ -๑๐.๐๐ น. จัดประสบการณ์ตามแนว ๖กิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย
 - สามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้
- ๑๐.๑๕ -๑๒.๐๐ น. การใช้นิทานบูรณาการสู่กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
 ๑.กิจกรรมสร้างสรรค์ ๒.กิจกรรมเกมการศึกษา
 ๓.กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว ๔.กิจกรรมเล่นเสรี
 ๕.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๖.กิจกรรมกลางแจ้ง
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การประเมินโดยการจัดทำแฟ้มผลงาน
 ๑.บอกวิธีประเมินโดยใช้แฟ้มผลงานได้
 ๒.ผู้เรียนมีความเข้าใจในการประเมินโดยใช้แฟ้มผลงาน
- ๑๕.๑๕ -๑๖.๑๕ น. มาตรฐานปฐมวัยที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งชี้แจงสรุปกิจกรรมทั้ง ๒ วัน และชี้แจงกระบวนการในการติดตามหลังจากผ่านการอบรม และขั้นตอนการส่งผลงานเข้าประกวดต้นฉบับนิทานภาพสำหรับเด็ก “SUANDUSIT KIDS BOOKS AWARD 2018”
 ๑.บอกมาตรฐานปฐมวัยที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ได้
 ๒.เข้าใจกระบวนการติดตามหลังผ่านการอบรมและการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด “SUANDUSIT KIDS BOOKS AWARD 2018”

หมายเหตุ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และ ๑๕.๐๐ น. - ๑๕.๑๕ น. รับประทานอาหารว่าง

๑๐. กิจกรรมการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนา

หลังจากผ่านการอบรมแล้วทางหลักสูตรได้จัดทำระบบ “ส่งยิ้มทั่วไทย ให้ครูเล่าเรื่อง” ผ่านทาง www.dusitcenter.org ให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและส่งภาพกิจกรรมในการนำแนวคิดจากหลักสูตรไปปรับใช้ เสนอผ่านช่องทางดังกล่าว เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรม สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งสามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้งผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยระบบดังกล่าวจะมี e-mail alert แจ้งเตือนมายังหน่วยพัฒนาครู ว่ามีเลขที่ข่าวของครูผู้เข้าอบรมเสนอผ่านระบบ และหน่วยพัฒนาจะเข้าไปให้ข้อคิดเห็น เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๑. วิทยากร

๑. ดร.ชัตติยดา	ไชโย	๒. ดร.สิริยากร	กองทอง
๓. นายณัฐพล	ชัยวัฒน์	๔. นางเกวลิณ	ชุมช่างทอง
๕. นางสาวเรณูภา	สายชู		

๑๒. กำหนดจำนวนครูที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมต่อกลุ่ม

รุ่นละ ๑๕๐ คน (จำนวนวิทยากร ๑ : ๓๐ คน)

๑๓. อัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคน และบริการที่จะได้รับ

ค่าธรรมเนียมการอบรมท่านละ ๗,๘๐๐ บาท

สิ่งที่จะได้รับในวันอบรม (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง)

(๑) วุฒิบัตรผ่านการอบรม (โดยจะต้องเข้ารับการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด)

(๒) *ชุดสูทนิทาน ค่านิยม ๑๒ ประการ จำนวน ๑๒ เล่ม พร้อม CD บทเพลง และภาพเคลื่อนไหว จำนวน ๒ แผ่น

(๓) หนังสือชุด Progress Portfolio กิจกรรมตามแนว ๖ กิจกรรม ๑๒ เล่ม

(๔) ภาพระบายสี ๓ มิติ ๑ เล่ม

(๕) ซีดีคู่มือครู ๓ แผ่น (ระดับละ๑แผ่น)

(๖) ซีดีเพลง ๑ แผ่น

(๗) อาหารกลางวัน ๒ มื้อ

(๘) อาหารว่าง ๔ มื้อ

(๙) ร่วมส่งผลงานเข้าประกวด ตามเงื่อนไขของการประกวดตามเอกสารนี้มีสิทธิ์เข้าชิงรางวัลมูลค่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

(๙.๑) ผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจะได้รับการตีพิมพ์ผลงาน โดยได้รับค่าลิขสิทธิ์งานพิมพ์ตามเงื่อนไขของบริษัท เพอ齡อิ พับลิชชิง (ประเทศไทย) จำกัด

(๙.๒) ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท

(๙.๓) ศึกษาดูงาน ณ ประเทศอินโดนีเซีย ๓ วัน ๒ คืน (จำนวน ๑ ที่นั่ง ต่อ ๑ รางวัล) พร้อมตัวเครื่องบินไป/กลับ อาหารพร้อมที่พัก ตามเงื่อนไขการประกวดที่แนบมานี้

*ชุดสื่อนิทาน ค่านิยม ๑๒ ประการ จำนวน ๑๒ เล่ม

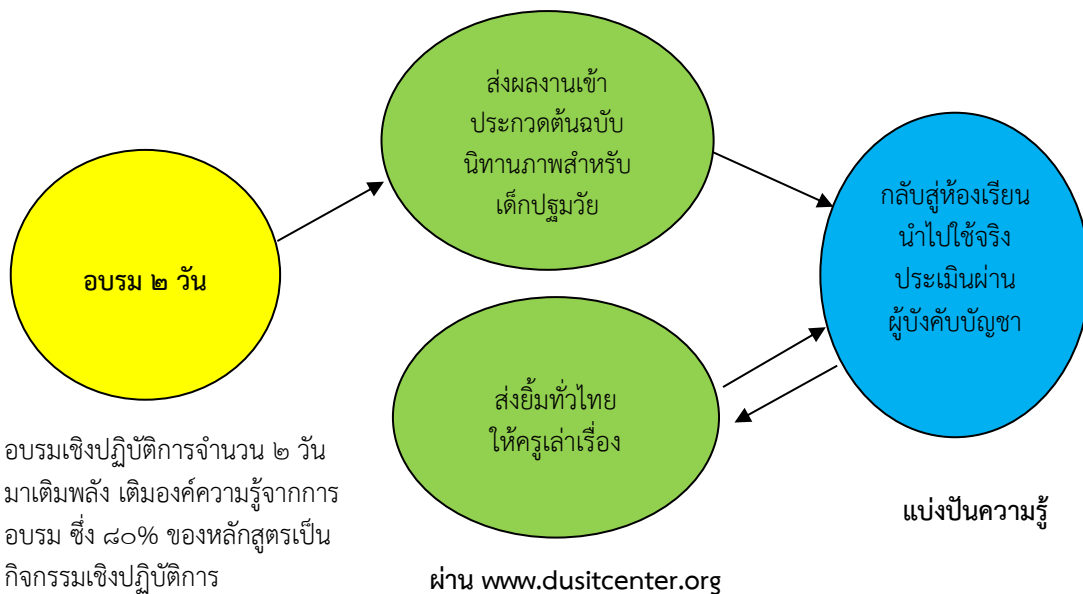
- (๑) พระราชาใจดี : รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (๒) *ภารกิจของฟุฟู : ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- (๓) *ตีนากับทะเลดาว : กตัญญู ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- (๔) *ชุด ชุด ชุด : ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน
- (๕) นื่องนบชอบไหว้ : รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- (๖) ลูกช้างไม่ยอมเดิน : มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- (๗) ประตูไมวิเศษ : เข้าใจ เรียนรู้ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๘) ใครทำตามกฎได้ยกมือขึ้น : มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- (๙) เอ็งเอ๋ยตัว : มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของในหลวง
- (๑๐) ภูผากับเงินมหัศจรรย์ : รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (๑๑) ลูกเสือน้อย : มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
- (๑๒) *กระต่ายกับพระจันทร์ : คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

*รายการที่ ๒,๓,๔,๑๒ ได้รับรางวัลหนังสือดีที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF

*รายการที่ ๑๒ ได้รับรางวัลจากหนังสือดีเด่น และ BOOK START

หน่วยงานที่มอบรางวัล : หนังสือดีเด่น จาก สพฐ. book start จาก สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก หนังสือดีที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF จาก สถาบันรักลูกร่วมกับ สสส.

๑๔. ข้อมูลอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์และทำให้เข้าใจภาพของการจัดกิจกรรมการอบรมของหลักสูตรได้ชัดเจนและใกล้เคียงกับการปฏิบัติมากที่สุด



๑๕. วิธีการชำระค่าธรรมเนียมการอบรม

กรุณาชำระก่อนการอบรม ๑ วันของแต่ละรุ่น มีขั้นตอนดังนี้

(๑) ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครได้ที่ www.dusitcenter.org หัวข้อ SDU-Short-term Training Course

(๒) ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการชำระเงินที่เว็บไซต์ตามข้อ ๑ หัวข้อ “วิธีชำระเงิน” และชำระผ่าน

ธนาคารกรุงไทยทุกสาขาทั่วประเทศ ชื่อบัญชี มสค. Training ประเภท : กระแสรายวันสาขา :

กระทรวงศึกษาธิการ code : ๘๐๑๔๙ เลขที่บัญชี ๐๕๙-๖-๐๑๓๕๒-๓

๑๖. สอบถามรายละเอียดได้ที่

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รмп.)

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๔-๕๙๘๒-๓ Fax: ๐๒-๒๔๔-๕๙๒๗

idline : @dusitcenter e-mail : dusitcenter@gmail.com