

รหัสหลักสูตร ๖๑๓๑๒๑๐๓๔

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเทคนิคนันทนาการสอนสนุก สร้างสุขด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

(Techniques recreation to make teaching fun, create happiness with workshop activities)

๒. ระดับความลุ่มลึกของหลักสูตร

ระดับพื้นฐาน (Basic level) จำนวนอบรม ๑๒ ชั่วโมง จำนวนวิทยากร ๑ ต่อ ๓๐ คน

๓. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์
๒. ว่าที่ร้อยตรี พัฒน์พงศ์ ตันเจริญ

๔. พื้นฐานและเงื่อนไขของครูที่จะรับการพัฒนาตามหลักสูตร

๔.๑ ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือกลุ่มสาระอื่นๆ ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่สอน

๔.๒ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน

๔.๓ มีทักษะในการประยุกต์ การถ่ายทอด เชื่อมโยง

๔.๔ มีเจตคติเชิงบวกในการพัฒนา “วิชาชีพ” ความเป็นครู

๔.๕ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ร้อยละ ๔๐% โดยให้ครูประเมินตนเองก่อนสมัครเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรผ่านระบบ www.dusitcenter.org ของมหาวิทยาลัย

๕. การกำหนดคำสำคัญ (Keyword) ที่เป็นคำแทนหลักสูตร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นันทนาการ เทคนิคนันทนาการ เทคนิคสอนสนุก ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๖. หลักการและที่มาของหลักสูตร

เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง ๑๒-๑๕ ปี ซึ่งกำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงเปลี่ยนผ่าน จากวัยเด็กสู่วัยรุ่น จะมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มากมาย เป็นช่วงที่มีความสำคัญแตกต่างจากช่วงเวลาอื่นๆ ของชีวิต จึงต้องวางรากฐานชีวิตที่ดี ซึ่ง นอกเหนือจากความรู้วิชาการในการประกอบอาชีพแล้ว ทักษะชีวิต ถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ควรปลูกฝังให้เด็ก สามารถเผชิญ และแก้ไขปัญหาในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

นายสมพงษ์ จิตระดับ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรมด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยว่า จากการติดตาม เฝ้ารอวัง ลงภาคสนาม และทำวิจัย พบสถานการณ์เสี่ยง ในกลุ่มเด็กและเยาวชน ๑๐ เรื่อง ได้แก่ (๑) ความรุนแรงปรากฏในเด็กและเยาวชนทุกระดับจนยากแก่การ ควบคุม และแก้ไขให้ดีขึ้น เด็กอาชิวะตีกัน เด็กแว่น สก๊อย เด็กทำร้ายรุนแรงสาหัส (๒) แม่วัยใส เด็กหญิง ตั้งครรภ์ในวัยเรียน ปัญหาไม่ลดลง ยังติดอันดับ ๒ ของโลกเหมือนเดิม การสอนเพศศึกษาล้มเหลว ล้าสมัย ไม่ ทันกับสถานการณ์ที่มีอยู่ (๓) ยาเสพติดกลับมาแพร่ระบาดในกลุ่มนักเรียนมากขึ้น กระบวนการสามารถแทรก

ซึมเข้าไปในโรงเรียน สถานศึกษาได้ ไม่มีใครกล้าขัดขวาง เสียงอันตรายนาน (๔) เด็กเรียนรู้แท็บเล็ต เล่นเกม การดูหนัง ได้คล่องแคล่วว่องไว ครอบครัวไทยบ่อนแท็บเล็ตเด็กอายุ ๒-๓ ขวบ ไม่ให้ชุกจน มีปรากฏพบเห็นแทบ ทุกแห่ง (๕) เด็กและเยาวชนอยู่กับสังคมก้มหน้า วันละ ๗-๘ ชั่วโมง ใช้เพื่อพูดคุย เล่นไลน์ เฟซบุ๊ก มากกว่า การเรียนรู้ ศึกษาด้วยตัวเอง (๖) เด็กและเยาวชนขาดวินัยอย่างรุนแรง (๗) เด็กเรียนรู้ไม่มีความสุข เครียด กัดดัน นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ไม่เกิดขึ้น มีการติวโอเน็ต PISA อย่างเอาเป็นเอาตาย เด็กยังถูกขังใน ห้องเรียน ๒๐๐ วัน ใน ๑ ปี (๘) ร้านขายเหล้า เบียร์ บุหรี่ รอบสถานศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน่าตกใจ เกิดนักสูบนักดื่มหน้าใหม่มากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นหญิง (๙) มีเด็กยากจนด้อยโอกาสกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กประเทศเพื่อนบ้านเข้าสู่การเป็นเหยื่อ และเครื่องมือทางเพศ ยาเสพติด แรงงานเด็ก ขอทานเด็ก โสเภณีเด็กเพิ่มขึ้น เจริญ และ (๑๐) เด็กไทยเกิดน้อยลงแต่ด้อยคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จะไม่เกี่ยวข้องกับวิชาการโดยตรง หรือไม่ใช้กลุ่มสาระที่ใช้ในการวัดผล o-net แต่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน เนื่องจากทักษะชีวิตเป็นความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญ และแก้ไขปัญหาที่ผ่านเข้ามาในชีวิตประจำวัน “ครู” ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน จึงควรได้รับการพัฒนาทักษะและเรียนรู้เทคนิคขั้นตอนการสอนสนุก ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถออกแบบกิจกรรมการสอนสนุกให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้เอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน ด้วยหลักการ Play and Learn เรียนอย่างมีความสุข มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น สามารถค้นพบศักยภาพของตนเองมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม

การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่วนพลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

ซึ่งประกอบด้วย ๕ สาระ ๖ มาตรฐาน ดังนี้

● **สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์**

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

● **สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะการดำเนินชีวิต

● **สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย กีฬาสากล**

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำและสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

● **สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค**

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

● **สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต**

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีความโดดเด่น มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งได้รับเชิญเป็นวิทยากรทั้งภาครัฐและเอกชน และจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก จึงพิจารณาแล้วเห็นว่า **หลักสูตรเทคนิคนันทนาการสอนสนุก สร้างสุขด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ** สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้จริงในชั้นเรียน ทำให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความผ่อนคลาย ลดความเครียด และเสริมสร้างทักษะชีวิตทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิค ขั้นตอน และแนวทางการจัดนันทนาการสอนสนุก ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
๒. เพื่อให้ครูสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์กิจกรรมในชั้นเรียนบูรณาการร่วมกับมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านทักษะปฏิบัติ (Skills)

๓. เพื่อให้ครูพัฒนาทักษะการสอนสนุกด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมสอนสนุกสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้เอง
๕. เพื่อให้ครูมีสื่อ นันทนาการสอนสนุก และใช้ศึกษาเรียนรู้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attitude)

๖. เพื่อปลูกฝังแนวความคิดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
๗. เพื่อให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของนันทนาการ

๘. สารการพัฒนา

หลักสูตรเทคนิคนันทนาการสอนสนุก สร้างสุขด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ที่มีการ **หลอมรวมเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK)** เป็นหลักสูตรระดับพื้นฐาน สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ดังนี้ สารที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาของมนุษย์ สารที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว สารที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย กีฬาสากล สารที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค และสารที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

โดยใช้เทคนิคนันทนาการสอนสนุก ส่งผลให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน ด้วยหลักการ Play and Learn เรียนอย่างมีความสุข **มีความรู้ (Knowledge)** และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ค้นพบศักยภาพของตนเอง มีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม เน้นจัดกิจกรรมการอบรมแบบ Workshop Training และใช้สื่อเทคโนโลยี (Technological) ทันสมัย ประกอบการอบรมและติดตามผล

ดังนั้นจึงเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูที่เข้ารับการพัฒนาและคณะวิทยากร ซึ่งจะร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จำเป็น พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหาสาระที่

เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy) ในด้านการแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดการชั้นเรียน และการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างของหลักสูตร จัดกิจกรรมการอบรมแบบ Classroom Training เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จำเป็น ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการ”

- ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญของนันทนาการแนวใหม่
- ๔ เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ เทคนิคการเลือก เทคนิคการออกแบบ เทคนิคการรวมกลุ่ม และเทคนิคการนำไปใช้
- การเชื่อมโยงและประยุกต์กิจกรรมนันทนาการกับเนื้อหาต่างๆ เช่น สุขอนามัย เพศศึกษา ยาเสพติด และทักษะชีวิตวัยรุ่น เป็นต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนสนุก”

- รูปแบบการสอน และประโยชน์ของความสุข
- ๔ เทคนิคการสอนสนุก ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์ผู้เรียน เทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหา เทคนิคการเชื่อมต่อกิจกรรม และเทคนิคการประยุกต์สาระวิชา
- เทคนิคการสอนสาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์
- เทคนิคการสอนสาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา”

- ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญของทักษะ Thailand ๔.๐
- ๔ ทักษะการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการสื่อสาร และทักษะการนำเสนอ
- ทักษะการพัฒนาผู้เรียนสาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
- ทักษะการพัฒนาผู้เรียนสาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ และการป้องกันโรค

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา”

- ๔ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ เพลง เกม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรม Walk Rally
- ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

๙. กระบวนการพัฒนาและตารางการจัดกิจกรรมและแผนการจัดกิจกรรม

๙.๑ กระบวนการพัฒนา เป็นรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ ที่มีการหลอมรวมเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับสาระเนื้อหา (Content) สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ดังนี้

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย กีฬาสากล สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค และสาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

โดยใช้เทคนิคนันทนาการสอนสนุก ส่งผลให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน ด้วยหลักการ Play and Learn เรียนอย่างมีความสุข มีความรู้ (Knowledge) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ค้นพบศักยภาพของตนเอง มีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม เน้นจัดกิจกรรมการอบรมแบบ Workshop Training และใช้สื่อเทคโนโลยี (Technological) ทันสมัยประกอบการอบรมและติดตามผล

ดังนั้นจึงเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูที่เข้ารับการพัฒนาและคณะวิทยากร ซึ่งจะร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จำเป็น พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy) ในด้านการแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดการชั้นเรียน และการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดการกิจกรรมนันทนาการ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนสนุก”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา”

๙.๒ ตารางการจัดกิจกรรม

ลำดับ	วันที่จัดอบรม	สถานที่	จังหวัด
๑	๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑	โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์ แกรนด์ พิษณุโลก	พิษณุโลก
๒	๒๘-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑	โรงแรมเจริญโฮเต็ล	อุดรธานี
๓	๔-๕ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงแรมเทพนคร	บุรีรัมย์
๔	๑๑-๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงแรมเดอะคอนวินเนียน (อำนวยการสุข)	ขอนแก่น
๕	๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงแรมเนวาด้า คอนเวนชั่น	อุบลราชธานี
๖	๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงแรมสีมธานี	นครราชสีมา
๗	๑-๒ กันยายน ๒๕๖๑	โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์	เชียงใหม่
๘	๘-๙ กันยายน ๒๕๖๑	โรงแรมทวินโลดส์	นครศรีธรรมราช
๙	๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑	โรงแรมบางกอกพาเลส	กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๑ เทคนิคนันทนาการสอนสนุก

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ทดสอบก่อนการอบรม (Pretest)
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๕ น. นันทนาการแนวใหม่
- สาธิตนันทนาการแนวใหม่ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยากรและครูผู้เข้าอบรม
 - อภิปราย และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากนันทนาการแนวใหม่
 - ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญของนันทนาการแนวใหม่
- ๐๙.๔๕ - ๑๐.๔๕ น. ๔ เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการ
- เทคนิคการเลือก
 - เทคนิคการออกแบบ
 - เทคนิคการรวมกลุ่ม
 - เทคนิคการนำไปใช้
- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. การประยุกต์กิจกรรมนันทนาการกับเนื้อหาต่างๆ เช่น สุขอนามัย เพศศึกษา ยาเสพติด และทักษะชีวิตวัยรุ่น
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๓.๐๐ - ๑๓.๔๕ น. การสอนสนุก
- สาธิตวิธีการการสอนสนุก
 - รูปแบบการสอน และประโยชน์ของความสุข
- ๑๓.๔๕ - ๑๔.๔๕ น. ๔ เทคนิคการสอนสนุก
- เทคนิคการวิเคราะห์ผู้เรียน
 - เทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหา
 - เทคนิคการเชื่อมต่อกิจกรรม
 - เทคนิคการประยุกต์สาระวิชา
- ๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น. เทคนิคการสอนสนุก
- สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
 - สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว
- ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. นำเสนอผลงานกลุ่ม เทคนิคการสอนสนุก พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร

วันที่ ๒ สร้างสุขด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ทบทวนความรู้
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๕ น. ทักษะ Thailand ๔.๐
- เกมเสริมสร้างทักษะ
 - ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญของ Thailand ๔.๐
 - ทักษะสำคัญของ Thailand ๔.๐
- ๐๙.๔๕ - ๑๐.๔๕ น. ๔ ทักษะการพัฒนาผู้เรียน
- ทักษะการฟัง
 - ทักษะการพูด
 - ทักษะการสื่อสาร
 - ทักษะการนำเสนอ

- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. ทักษะการพัฒนาผู้เรียน
 - สารระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
 - สารระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. นันทนาการสร้างสุข
 - สาธิตการนันทนาการ ด้วยเกม เพลง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และ
 กิจกรรม Walk Rally
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ๔ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
 - เพลงนันทนาการ
 - เกมนันทนาการ
 - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
 - กิจกรรม Walk Rally
- ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ตัวอย่างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - สารระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต
- ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)

๑๐. วิทยากร (การจัดวิทยากรหมุนเวียนตามความเหมาะสม)

- | | | |
|--|----------------------------|----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์ | ๒. ว่าที่ร้อยตรี พัฒน์พงษ์ | ตันเจริญ |
| ๓. นายชาญวิทย์ นามวงศ์ | ๔. นายสุชาติ | เวียงชัย |

๑๑. การกำหนดจำนวนครูที่จะเข้าร่วมพัฒนาต่อกลุ่ม

รุ่นละ ๑๕๐ คน (จำนวนวิทยากร ๑ ต่อ ๓๐ คน)

๑๒. อัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคน และบริการที่จะได้รับ

ค่าธรรมเนียมการอบรมท่านละ ๓,๙๖๐ บาท

สิ่งที่จะได้รับในวันอบรม (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง)

๑. วุฒิบัตรผ่านการอบรม (โดยจะต้องเข้ารับการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด)
๒. ชุด DVD เทคนิคนันทนาการสอนสนุก
๓. หนังสือคู่มือเทคนิคนันทนาการสอนสนุก
๔. อาหารกลางวัน ๒ มื้อ
๕. อาหารว่าง ๓ มื้อ

๑๓. ข้อมูลอื่นๆ ที่จะประโยชน์และทำให้เข้าใจภาพของการจัดกิจกรรมการอบรมของหลักสูตรได้ชัดเจนและใกล้เคียงกับการปฏิบัติมากที่สุด

ครูที่มีหน้าที่ในการสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะและเข้าใจเทคนิคการสอนสนุกผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถออกแบบกิจกรรมสอนสนุกให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้เอง ส่งผลให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ซึ่งหากครูได้รับการพัฒนา

ทักษะอย่างต่อเนื่องจะส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ค้นพบศักยภาพของตนเอง มีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม



๑๕. วิธีการชำระค่าธรรมเนียมการอบรม

กรุณาชำระก่อนการอบรม ๑ วันของแต่ละรุ่น การชำระค่าธรรมเนียมการอบรมมี ๒ ขั้นตอนดังนี้

๑. ลงทะเบียนเลือกหลักสูตรที่ <https://training.obec.go.th/> และตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครได้ที่ www.dusitcenter.org หัวข้อ SDU-Short-term Training Course

๒. ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการชำระเงินที่เว็บไซต์ตามข้อ ๑ หัวข้อ “วิธีชำระเงิน” และชำระผ่านธนาคารกรุงไทยทุกสาขาทั่วประเทศ ชื่อบัญชี มสท.Training ประเภท : กระแสรายวันสาขา : กระทรวงศึกษาธิการ code : ๘๐๑๔๙ เลขที่บัญชี ๐๕๙-๖-๐๑๓๕๒-๓

๑๖. สอบถามรายละเอียดได้ที่

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รмп.)
โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๔-๕๙๘๒-๓ Fax: ๐๒-๒๔๔-๕๙๒๗,
www.dusitcenter.org หัวข้อ SDU-Short-term Training Course,
idline : @dusitcenter, e-mail : dusitcenter@gmail.com

